



Catalogue  
d'interventions  
&  
de formations  
en écoles

# SOMMAIRE

---

## Formations généralistes

- Comprendre le modèle CUMA - p.5
- Optimiser son temps en exploitation - p.6

## Formations économiques

- Charges de mécanisation : *les bases* - p.7
- Charges de mécanisation : *approfondi* - p.8
  - Economies de carburant - p.9

## Formations techniques

- Pulvérisation et désherbage alternatif - p.10
  - Agriculture de précision - p.11
    - Récolte : la moisson - p.12
    - Récolte : l'ensilage - p.13
    - La fertilisation - p.14
  - Techniques culturales - p.15

# La Fédération des CUMA de Bretagne

Les cuma sont présentes sur toute la Bretagne et représentent 14 647 adhérents et 340 salariés permanents.

Au delà du partage de matériels, les cuma investissent dans des bâtiments, des tracteurs et développent l'emploi. En Bretagne, elles ont investi 43 millions d'euros en 2022 et représenté 67 millions d'euros de chiffre d'affaires . Les Cuma sont également vectrices de lien social.

La Fédération des Cuma accompagne les différents groupes depuis plus de 70 ans. Son expertise sur l'accompagnement des collectifs, sur la maîtrise des charges de mécanisation et sur les questions liées aux agroéquipements, n'ont fait que se renforcer grâce à l'acquisition de savoirs théoriques et la pratique constante du terrain.



# Pourquoi des interventions dans les écoles ?

Les CUMA sont des coopératives de territoire à taille humaine. Elles sont un outil de développement agricole majeur pour le monde rural et les agriculteurs.

Elles permettent aux agriculteurs de maîtriser leurs charges de mécanisation et ainsi de gagner en autonomie.

Elles permettent aux agriculteurs de pouvoir accéder à des matériels récents, performants, innovants, et ainsi d'être un levier important pour le développement de leurs projets sur l'exploitation.

Leur gouvernance est démocratique, elles sont gérées par les agriculteurs eux-mêmes.

Il nous semble important que les jeunes préposés aux métiers de l'agriculture aient une connaissance précise des CUMA, afin de pouvoir intégrer ce modèle comme une éventualité dans leur projet professionnel d'installation ou de salariat.



Le module

# COMPRENDRE LE MODELE CUMA

## Objectifs

Faire découvrir le modèle CUMA aux jeunes afin que ce dernier s'intègre à leur réflexion au moment de la définition de leur projet professionnel.



## Modalités

- Tout niveaux.
- 2h.
- En salle de classe.
- Par un animateur CUMA.

**GRATUIT !**

## Programme

- Histoire des CUMA : création, développement, contexte actuel.
- Les principes coopératifs et les valeurs du modèle CUMA :: la singularité du modèle coopératif au service du groupe.
- Les CUMA : du matériel, mais pas que ! : pour quels projets raisonner CUMA ?
- Mais concrètement comment ça fonctionne la CUMA ? : gouvernance, stratégies d'équipement, planification des chantiers, convivialité.
- Approfondissement des points. Echanges.

Le module

# OPTIMISER SON TEMPS EN EXPLOITATION

## Objectifs

Optimiser son temps à travers différents modèles d'organisation du travail afin d'améliorer l'équilibre vie professionnel/vie personnelle.



## Modalités

- 1ère, Terminale, BTS, licence, ingénieurs.
- 1/2 journée.
- En salle de classe.
- Par un animateur CUMA.

## Programme

- Histoire des CUMA : création, développement, contexte actuel.
- Les principes de la CUMA Intégrale /GE et les autres modèles.
- L'importance de savoir organiser son travail : anticiper les risques en raisonnant le temps de travail de façon hebdomadaire et saisonnière.
- Etude de cas selon plusieurs modèles.
- Approfondissement des points. Echanges.

Le module

# CHARGES DE MECANISATION

*les bases*

## Objectifs

Connaître les différentes composantes des charges de mécanisation et savoir comment les maîtriser.



## Modalités

- 1ère, Terminale.
- Demi-journée
- En salle de classe.
- Par un animateur CUMA.

## Programme

- Les postes des charges de mécanisation : généralités, définitions, chiffres.
- Combien ça coûte? - Calculer un prix de revient.
- Jouer collectif : quels moyens collectifs pour diminuer les charges de mécanisation.
- Repères de charges de mécanisation : Créer un objectif en fonction du système d'exploitation.
- Les différents leviers possible à mettre en place : Maîtriser et contenir les charges de mécanisation.
- Approfondissement des points. Echanges.

Le module

# CHARGES DE MECANISATION

*approfondi*

## Objectifs

Connaître les différentes composantes des charges de mécanisation et savoir comment les maîtriser.



## Modalités

- 1ère, Terminale.
- Deux sessions d'une 1/2 journée.
- En salle de classe.
- Par un animateur CUMA.

## Programme

- **Module sur les bases des charges de mécanisation (voir fiche précédente) +**
- Comparaison des systèmes d'exploitation pour optimiser les charges de mécanisation : travaux pratiques.
- Maîtriser les différents modes de financement : simulation.
- Analyser, optimiser son parc, simuler de nouvelles stratégies de mécanisation.
- Approfondissement des points. Echanges.

Le module

# REDUCTION DE LA CONSOMMATION DE CARBURANT

## Objectifs

Maitriser ses charges de carburant en connaissant les leviers d'action.



## Modalités

- À partir de la terminale.
- Deux sessions d'une 1/2 journée.
- En salle de classe et en pratique.
- Par un animateur CUMA.

## Programme

- Quels impacts ont les normes et les accessoires sur nos moteurs?
- Quel est l'impact de la profondeur de travail, la largeur d'outil, du transport?
- Adapter la liaison tracteur/outil .
- Mise en application et analyse des données produites.
- Energies alternatives ou en est-on?
- Approfondissement des points. Echanges.

Le module

# PULVERISATION & DESHERBAGE ALTERNATIF

## Objectifs

Raisonner la pulvérisation et connaître les techniques de désherbage mécanique.



## Modalités

- 1ère, Terminale, BTS, CS, CQP.
- Demi-journée.
- En salle de classe.
- Par un conseiller machinisme CUMA.

## Programme

- Choisir ses équipements.
- Adapter ses buses.
- Connaître les innovations techniques et leurs intérêts.
- Appréhender les techniques alternatives.
- Résultats d'essais : montrer la performance.
- Approfondissement des points. Echanges.

Le module

# AGRICULTURE DE PRECISION

## Objectifs

Gagner en précision pour réduire ses intrants et améliorer leur efficacité.



## Modalités

- 1ère, Terminale, BTS, CS, CQP.
- Demi-journée.
- En salle de classe.
- Par un conseiller machinisme CUMA.

## Programme

- Pourquoi utiliser des solutions de guidage : faire un état des lieux, poser des constats.
- Connaître les bases sur le fonctionnement du GPS.
- Quel signal pour quelle utilisation ?
- Le RTK centimède.
- La modulation, cartographie et la gestion des données.
- Autonomie des véhicules, où en est-on ?
- Approfondissement des points. Echanges.

## Formations Techniques

Le module

# RECOLTE : LA MOISSON

## Objectifs

Maitriser sa moissonneuse et les différentes techniques de récolte.



## Modalités

- 1ère, Terminale, BTS, CS, CQP.
- Demi-journée.
- En salle de classe.
- Par un conseiller machinisme CUMA.

## Programme

- Fonctionnement d'une moissonneuse : connaître la cinématique.
- Réglages, entretien et optimisation.
- Cinématiques et comparaisons.
- Pourquoi décomposer la récolte ? : faucher puis moissonner.
- Approfondissement des points. Echanges.

Le module

# RECOLTE : L'ENSILAGE

## Objectifs

Maitriser la récolte du maïs et de l'herbe.



## Modalités

- 1ère, Terminale, BTS, CS, CQP.
- Demi-journée.
- En salle de classe.
- Par un conseiller machinisme CUMA.

## Programme

- Fonctionnement d'une ensileuse : connaître la cinématique.
- Réglages, entretien, et optimisation.
- Cinématiques et comparaisons.
- La conservation de l'ensilage pour obtenir de la qualité.
- Le transport : une donnée à ne pas oublier.
- Approfondissement des points. Echanges.

Le module

# LA FERTILISATION

## Objectifs

Raisonner les chantiers de fertilisation.



## Modalités

- 1ère, Terminale, BTS, CS, CQP.
- Demi-journée.
- En salle de classe.
- Par un conseiller machinisme CUMA.

## Programme

- Fertilisation organique : valoriser ses effluents en adaptant ses équipements.
- Protection des sols : limiter le tassement. Utilisation de l'outil Tasc.
- Dissocier le transport de l'épandage.
- Dissocier le transport de l'épandage : exemples de chantiers.
- Fertilisation minérale.
- Approfondissement des points. Echanges.

Le module

# TECHNIQUES CULTURALES

## Objectifs

Comprendre les différents systèmes d'implantation de culture.



## Modalités

- 1ère, Terminale, BTS, CS, CQP.
- Demi-journée.
- En salle de classe.
- Par un conseiller machinisme CUMA.

## Programme

- Connaître son sol.
- Maitriser les différents termes associés aux techniques : semis direct, semis simplifiés, semis sans labour, semis sous couvert, faux semis ...
- Résultats d'essais.
- Approfondissement des points. Echanges.

# TARIFS

---

- **Tarif à la journée :**

700 € HT + frais de déplacement

- **Tarif à la demi-journée :**

400 € HT + frais de déplacement

*Ce catalogue est une base de proposition sur les interventions que nous pouvons réaliser auprès d'un public de jeunes en milieu scolaire agricole. Il est toutefois possible d'échanger sur des demandes plus spécifiques ou des adaptations. Pour cela n'hésitez-pas à nous contacter.*



# Nous contacter

FEDERATION DES CUMA DE BRETAGNE

17 bis rue du Petit Lamballe  
MAROUÉ 22400 LAMBALLE ARMOR

[cumabretagne@cuma.fr](mailto:cumabretagne@cuma.fr)

02 96 79 22 77



**CUMA**  
— BRETAGNE